



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات بيئية
رمز المقرر: ARLN7013
البرنامج: دكتوراه اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يقوم هذا المقرر على دراسة العلاقة بين اللغة وعلوم أخرى، وكذا أنشطة الحياة الأخرى، مما يوسّع مدارك الطالب وأفاقه العلمية، ويفتح أمامه مجالاً واسعاً في ميادين البحث العلمي من خلال اطلاعه على تلك العلاقة قديماً وتوسّعها حديثاً، وما أقيم من أجلها من مناشط المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش، وتعرف نماذج من تلك الدراسات وتقويمها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

• توسيع آفاق الطلاب العلمي، ومساعدتهم أو توجيههم لاقتحام ميادين بحثية جديدة، من خلال دراسة دراسات وتخصّصات بينية، وربط اللغة ودرسها بواقع الحياة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح مفهوم الدراسات البنائية، وتاريخها، وأسباب ظهورها.	١ع	المحاضرة التي تعتمد أسلوب الحوار ومشاركة الطالب بإيجابية في الإعداد والحوار.	التقويم المستمر
1.2	أن يبيّن أهمية الدراسات البنائية بين علوم اللغة وغيرها من العلوم الشرعية والنظرية، والتطبيقية.	٤ع	الأبحاث السريعة المرتبطة بالمقرر.	استخراج ما لدى الطالب من قدرة على النقاش والحوار مما يكشف علمه ومعارفه.
1.3	أن يدرك العلاقة بين اللغة ومناشط الحياة الاجتماعية المختلفة.	٧ع	الحوار والمناقشات	الاختبارات التقليدية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق معرفته النظرية في إجراء بحوث علمية بينية مقترحة.	١م	كتابة أبحاث أو تقارير أو ملخصات مرتبطة بموضوعات المقرر.	الملاحظة العامة من خلال مشاركته وحواره في القاعة، وتقويم إسهاماته.
2.2	أن يقدم حلولاً مقترحة لمشكلات المنهج العملي في الدراسات البنائية.	٢م	إشراك الطالب في تقديم المقرر لزملائه، وألا يقتصر الأسلوب على إلقاء الأستاذ.	اختبار قدرته على تطبيق ما درسه أو بعضه في هذا المقرر في بحث ما.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يقوم ما يدرسه من نظريات ومفاهيم ومبادئ في حقل الدراسات البينية.	٣م	الممارسة العملية لهذه المهارة.	اختباره عمليا بتعيين منهج واحد يجري عليه دراسة أو بحثا في قضية أو مشكلة علمية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يطوّر قدراته العلمية وفكره المستقل لاقتحام ميادين بحثية جديدة.	٢ق	المحاضرة المناقشة	تكليفات منزلية بحوث
3.2	أن يتعاون مع زملائه في إنجاز الأعمال والتكليفات الجماعية.	٤ق	التعلم التبادلي	الحوار والمناقشة وتقييم الأقران.
3.3	أن يلتزم الأخلاق الحميدة والثقة في النفس أثناء الحوار والنقاش في موضوعات المقرر مع الآخرين.	٥ق	الممارسة العملية لهذه المهارات.	الملاحظة العامة من خلال إنجازاته، ومشاركاته وحواره في القاعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	مدخل إلى الدراسات البيئية	٣
2	اللغة والشريعة	٣
3	اللغة والمنطق	٣
4	اللغة والفلسفة	٣
5	اللغة وعلم النفس	٣
6	اللغة وعلم الاجتماع	٣
7	اللغة والسياسة والقانون	٣
8	اللغة والإعلام	٣
9	اللغة وعلوم التربية	٣
10	اللغة والعلوم الطبيعية، الأحياء، الأعصاب، الاضطرابات اللغوية	٣
11	اللغة والاقتصاد	٣
12	تطبيقات ونماذج من الدراسات المشتركة	٣
13	الاختبار النهائي	
	المجموع	٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	بحوث أو مشروعات جماعية.	مستمر	١٥% (مجموع البحوث)
2	تقارير ومقالات	مستمر	١٠% (مجموع التقارير)
3	مشاركة الطالب.	مستمر	١٥% (متوسط مشاركة الطالب)
4	اختبار نصفي	السادس	٢٠%
5	اختبار الفصل النهائي.	الثالث عشر	٤٠%
1	بحوث أو مشروعات جماعية.	مستمر	١٥% (مجموع البحوث)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- دليل الدراسات البيئية العربية في اللغة والأدب والإنسانية/ نور الدين بنخود. ط١ (١٩٨٩)
- ٢- لغة المحاكم / لين صلاح مر. ط١ (١٩٨٣)

المرجع الرئيس للمقرر

- ٣- لغة الحق ولغة القانون/ عبد القادر الفاسي الفهري. ط١ (١٩٩٧)
- ٤- لغة القانون في ضوء علم لغة النص/ سعيد أحمد بيومي. ط١ (١٩٨٥)
- ٥- لغة المحاكم/ عبد الظاهر أحمد. ط١ (١٩٩٤)
- ٦- اللسانيات التطبيقية والدراسات اللغوية. ط٢ (١٩٩٩)
- ٧- المناهج اللغوية/ مركز الأبحاث الواعدة/ ج الأميرة نورة. ط١ (٢٠١٦)

- ١- مجلة الدراسات اللغوية.
- ٢- مجلة مجمع اللغة العربية.
- ٣- مجلة مجمع اللغة العربية بالأردن.
- ٤- مجلة مجمع اللغة العربية في بغداد.
- ٥- مجلة الدراسات اللغوية/ جامعة أم القرى.
- ٦- مجلة اللسان العربي/ الرباط المغرب.
- ٧- مجلة فصول في فقه اللغة العربية/ مركز السبتى تطوان.
- ٨- مجلات الجامعات التي تعنى أو تخصص بالدراسات اللغوية.
- ٩- مجلة التخطيط والسياسة اللغوية. مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية.
- مجلة التواصل اللساني/ فاس/ المغرب

المراجع المساندة

- ١. شبكة الألوكة/ <http://www.alukah.net>.
 - ٢. مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية/ <http://www.m-a-arabia.com/site/>.
 - ٣. المكتبة الشاملة الحديثة/ <https://al-maktaba.org/>.
 - ٤. جامع البحوث والرسائل العلمية/ <http://b7oth.com/>.
 - ٥. المكتبة الوقفية/ <http://waqfeya.com/>.
 - ٦. المكتبة الإلكترونية/ <https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx>.
 - ٧. المكتبة الرقمية السعودية . <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
- ومواقع أخرى مثل:
- ١. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى
 - ٢. موسوعة الشعر العربي على موقع جامعة أم القرى.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام شبكة الانترنت الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقيم المقرر الالكترونية نهائية الفصل الدراسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – لجنة الاختبارات – أعضاء هيئة التدريس.	-فحص أسئلة الاختبارات ونتائجها. - فحص عينة من إجابات الطلاب. - تبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر. - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر. - تقييم الأقران والزملاء.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – لجان الجودة - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	-مراجعة عينات من أوراق الإجابات للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته وموضوعيته.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة - قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	-استبانة تقيم المقرر الالكترونية نهائية الفصل الدراسي
أخرى	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	-مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه. - تحديث توصيف المقرر وفقاً للمستجدات. - تصحيح عينة من الاختبارات والواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات -دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص أسئلة الاختبار وتقييم الأنشطة -عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه من جامعة أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس قسم اللغة والنحو والصرف د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١١/١٠/١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة